

UCHWAŁA Nr 2/2026/2027

Rady Pedagogicznej szkoły

w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Legionowie

z dnia z dnia 26 sierpnia 2026 r.

w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 w Legionowie

Na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, 904, 982 i 1036), uchwala co następuje:

§1.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 4 w Legionowie przyjmuje zmiany w obowiązującym Statucie Szkoły Podstawowej nr 4 w Legionowie.

§2.

Dotychczasowy §5 ust. 3 otrzymuje nowe brzmienie:

3. Celem szkoły jest w szczególności:

- 1) rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów,
- 2) kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się,
- 3) rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich,
- 4) wspieranie dobrostanu psychicznego i fizycznego uczniów,
- 5) organizowanie procesu uczenia się opartego na doświadczeniu, współpracy i realizacji projektów edukacyjnych,
- 6) przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym.

§3.

Dodano §6 ust. 2o brzmieniu:

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna obejmuje również działania wspierające dobrostan uczniów, rozwijanie odporności psychicznej, kompetencji emocjonalnych i społecznych.

§4.

Dodano § 9a, który otrzymuje brzmienie:

1. Szkoła rozwija kompetencje cyfrowe uczniów poprzez:
 - 1) odpowiedzialne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
 - 2) edukację medialną
 - 3) krytyczną analizę informacji,
 - 4) bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych.

§5.

Dodano §22a o brzmieniu:

1. Szkoła może organizować projekty edukacyjne o charakterze międzyprzedmiotowym.
2. Projekty mogą być realizowane indywidualnie lub zespołowo.
3. Udział ucznia w projekcie podlega dokumentowaniu.

4. Efekty projektu mogą stanowić element oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia.
5. Szkoła może organizować tygodnie projektowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§6.

Dodano §22a ust. 5 o brzmieniu:

6. Przy ocenianiu projektów edukacyjnych uwzględnia się w szczególności:

- 1) zaangażowanie uczniów,
- 2) współpracę w grupie,
- 3) samodzielność działania
- 4) kreatywność
- 5) sposób prezentacji rezultatów
- 6) osiągnięte efekty uczenia się.

§7.

Dodano §37a o brzmieniu:

1.Nauczyciel:

- 1) planuje proces dydaktyczny w oparciu o efekty uczenia się
- 2) stosuje zróżnicowane metody aktywizujące,
- 3) wykorzystuje ocenianie kształtujące,
- 4) wspiera rozwój kompetencji społecznych uczniów,
- 5) organizuje działania projektowe i między przedmiotowe,
- 6) monitoruje dobrostan uczniów.

§8.

Dodano §45 ust.5 o brzmieniu

5. Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia i służy:
 - 1) monitorowaniu postępów ucznia
 - 2) udzielaniu informacji zwrotnej
 - 3) motywowaniu do dalszej pracy
 - 4) planowaniu indywidualnego rozwoju ucznia.

§9.

Dodano §45 ust. 6 o brzmieniu:

6. Informacja zwrotna przekazywana uczniowi powinna wskazywać:
 - 1) co uczeń wykonał poprawnie,
 - 2) co wymaga poprawy,
 - 3) w jaki sposób może dokonać poprawy,
 - 4) jakie powinny być dalsze kierunki pracy.

§10.

§ 50 ust. 4 uzyskuje nowe brzmienie:

4. W szkole obowiązują następujące kryteria ocen zachowania uczniów w klasach IV-VIII:

1) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- a. przestrzega regulaminów i procedur szkolnych;
- b. respektuje prawa innych;
- c. szanuje mienie szkolne, cudze i własne;
- d. wykazuje wysoką kulturę słowa i zachowania;
- e. z własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
- f. dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych w szkole i poza nią;
- g. przyjmuje odpowiedzialność za swoje zachowanie;
- h. podejmuje działania promujące szkołę;
- i. nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności;
- j. szanuje poglądy innych;
- k. rozwija swoje pasje i zainteresowania;
- l. dba o honor i tradycje szkoły;
- ł. dba o kulturę języka;
- m. inicjuje i podejmuje działania charytatywne;
- n. wyróżnia się samodzielnością, inicjatywą i postawą twórczą;
- o. jego zachowanie można stawiać innym za wzór do naśladowania.

2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a. przestrzega regulaminów i procedur szkolnych
- b. respektuje prawa innych,
- c. szanuje mienie szkolne, cudze i własne;
- d. dba o kulturę języka;
- e. chętnie włącza się w działania na rzecz klasy i szkoły;
- f. dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych w szkole i poza nią;
- g. jest odpowiedzialny, punktualny i obowiązkowy;
- h. wywiązuje się z zawartych umów i zobowiązań;
- i. z szacunkiem odnosi się do innych osób w szkole i poza nią;
- j. godnie reprezentuje szkołę,
- k. troszczy się o jej dobre imię i honor;
- l. jego postawa jest godna naśladowania.

3) **ocenę dobrą** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a. przestrzega regulaminów i procedur szkolnych;
- b. respektuje prawa i poglądy innych;
- c. szanuje mienie szkolne, cudze i własne;
- d. dba o kulturę słowa i zachowania;
- e. nie odmawia uczestnictwa w działaniach na rzecz klasy i szkoły, jednak nie jest ich inicjatorem;
- f. dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych w szkole i poza nią;
- g. odznacza się punktualnością i brakiem nieusprawiedliwionych nieobecności;
- h. jest życzliwy i uczynny;
- i. dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych.

4) **ocenę poprawną** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a. wypełnia podstawowe obowiązki szkolne;
- b. ma problemy z przestrzeganiem regulaminów i procedur szkolnych;
- c. nie zawsze dba o mienie szkolne, cudze i własne;
- d. zdarzają mu się spóźnienia i nieusprawiedliwione nieobecności;
- e. wykonuje polecenia nauczycieli, jednak nie podejmuje żadnych działań z własnej inicjatywy;
- f. nie narusza w rażący sposób bezpieczeństwa i zdrowia swojego i innych w szkole i poza nią;
- g. poprawnie zachowuje się wobec innych osób w szkole i poza nią;
- h. reaguje na uwagi dotyczące jego zachowania i dąży do poprawy.

5) ocenę **nieodpowiednią** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a. nie przestrzega regulaminów i procedur szkolnych;
- b. nie szanuje mienia szkolnego i innych osób;
- c. nie dba o kulturę języka;
- d. nie dba o honor i tradycje szkoły;
- e. nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych w szkole i poza nią;
- f. często wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
- g. ma nieusprawiedliwione spóźnienia i nieobecności na zajęciach lekcyjnych;
- h. nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- i. świadomie dopuszcza się łamania norm społecznym i prawnych;
- j. charakteryzuje się brakiem podstawowych zasad kultury w relacjach z innymi osobami w szkole i poza nią;
- k. nie reaguje na uwagi dotyczące jego zachowania.

6) **ocenę naganną** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a. w rażący sposób narusza prawa innych;
- b. świadomie i wielokrotnie stwarza sytuacje niebezpieczne dla zdrowia i życia swojego i innych;
- c. świadomie niszczy mienie szkolne, cudze i własne;
- d. nie dba o kulturę języka;
- e. nie dba o honor i tradycję szkoły.
- f. dopuszcza się łamania norm społecznych i prawnych;
- g. nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków ucznia;
- h. notorycznie opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia;
- i. jego zachowanie jest powodem skarg i uwag nauczycieli i innych uczniów;
- j. nie reaguje na uwagi dotyczące jego zachowania i nie wykazuje chęci poprawy;
- k. mimo działań wychowawczych nie wykazuje poprawy zachowania, jego działania mają charakter uporczywy i powtarzalny.

§11.

§ 58 ust. 4 uzyskuje nowe brzmienie:

4. Opisowa ocena śródroczna i roczna sformułowana jest w oparciu o diagnozę stanu wiedzy i umiejętności oraz osiągnięć, uzyskanych przez ucznia w ciągu I półrocza lub całego roku szkolnego z kontrolnych prac pisemnych podsumowujących daną partię materiału, krótkich sprawdzianów, kartkówek, wypowiedzi ustnych i pracy na lekcji.

§12.

§ 58 ust. 5 uzyskuje nowe brzmienie:

5. Przy formułowaniu oceny opisowej z edukacji muzycznej, plastycznej, zajęć technicznych czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie.

§13.

§ 58 ust. 6 uzyskuje nowe brzmienie:

6. Wychowawca przedstawia rodzicom projekt oceny opisowej w formie elektronicznej na 14 dni przed klasyfikacją roczną.

§14.

§ 58 ust. 7 uzyskuje nowe brzmienie:

7. W klasach I-III oceny w pełnym brzmieniu z zasady są tożsame z przewidywanymi ocenami klasyfikacyjnymi. W wyjątkowych przypadkach, jeśli ocena w pełnym brzmieniu różni się od rocznej oceny przewidywanej, wychowawca ma obowiązek poinformować rodziców ucznia o zaistniałej zmianie na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

§15.

§ 58 ust. 8 uzyskuje nowe brzmienie:

8. W bieżącej ocenie pracy ucznia nauczyciel posługuje się 5 punktową skalą osiągnięć uczniów opierając się o następujące kryteria:

- 1) wspaniale – 6 punktów
- 2) bardzo dobrze - 5 punktów
- 3) dobrze – 4 punkty
- 4) słabo – 3 punkty
- 5) niewystarczająco – 2 punkty

§16.

§ 58 ust. 9 uzyskuje nowe brzmienie:

9. Przy ustalaniu liczby punktów za prace pisemne stosuje się poniższą skalę procentową:

- 1) 100% - 95% – 6 punktów
- 2) 94% - 79% – 5 punktów
- 3) 78% - 51% – 4 punkty
- 4) 50% - 30% – 3 punkty
- 5) 29% - 0% – 2 punkty

§17.

§ 59 ust. 1 uzyskuje nowe brzmienie:

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, innych nauczycieli, wychowawców świetlicy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§18.

§ 59 ust. 2 uzyskuje nowe brzmienie:

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
 - 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych,
 - 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
 - 5) dbałość o kulturę języka,
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
 - 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,
 - 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów

§19.

W § 59 dodano ust. 3 o brzmieniu:

3. Ocena zachowania jest oceną opisową. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej.

§20.

W § 59 dodano ust. 4 o brzmieniu:

4. Ocenę zachowania ustala nauczyciel – wychowawca, uwzględniając opinię pozostałych nauczycieli pracujących z uczniem.

§21.

W § 59 dodano ust. 5 o brzmieniu:

5. Przy formułowania oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza szkołą, podczas wyjść, wycieczek oraz gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania.

§22.

W § 59 dodano ust. 6 o brzmieniu:

6. Ocena zachowania nie ma wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej.

§23.

W § 61 dodano ust. 5 o brzmieniu:

1. Rodzice są informowani o:
 - 1) efektach uczenia się osiągniętych przez ucznia,
 - 2) postępach w realizacji projektów edukacyjnych,
 - 3) wynikach oceniania wspierającego rozwój ucznia,
 - 4) działaniach szkoły związanych z realizacją reformy programowej.

§24.

W § 64 ust. 2 dodano punkt 19 o brzmieniu:

- 19) otrzymywania regularnej informacji zwrotnej dotyczącej swoich postępów.

§25.

W § 64 ust. 2 dodano punkt 20 o brzmieniu:

- 20) uczestniczenia w projektach edukacyjnych.

§26.

W § 64 ust. 2 dodano punkt 21 o brzmieniu:

- 21) współdecydowania o wybranych formach realizacji zadań edukacyjnych.

§27.

W § 64 ust. 2 dodano punkt 22 o brzmieniu:

- 22) wsparcia w planowaniu własnego rozwoju edukacyjnego.

§ 28.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkolno – Przedszkolnego.

§29.

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....
Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Legionowie


mgr Dominika Miaz