

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z techniki w klasie szóstej, wynikających z realizowanego programu nauczania „ Technika na co dzień” wydawnictwo WSiP.

DZIAŁ	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Wpływ umeblowania i wystroju mieszkania na samopoczucie człowieka. Projektowanie umeblowania mieszkania	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, jak powinno być oświetlone miejsce do pracy; • w bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić pojęcia: ciąg komunikacyjny, rzut poziomy mieszkania, ściana nośna, ściana działowa, trzon kominowy, • odczytać rzut poziomy mieszkania, • w prawidłowy, bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, jaki wpływ na samopoczucie człowieka mają: kształt i ustawienie mebli, zastosowane kolory, oświetlenie itp., • zaprojektować umeblowanie mieszkania zgodnie z zasadami ergonomii, • prawidłowo ciąć, zaginać i sklejać karton. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • zaplanować kolorystykę wyposażenia mieszkania zgodnie z potrzebami mieszkańców. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • racjonalnie rozplanować rozmieszczenie pomieszczeń dla poszczególnych członków rodziny.
Zasady racjonalnego urządzenia kuchni. Zasady prawidłowego przechowywania produktów spożywczych	Uczeń potrafi wyjaśnić: <ul style="list-style-type: none"> • dlaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie; • dlaczego kuchenka gazowa nie może stać pod oknem; • jak przygotować produkty do 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, co to jest ciąg roboczy i zaprojektować go z pomocą nauczyciela, • prawidłowo rozmieścić produkty żywnościowe w chłodziarce 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie zaprojektować ciąg roboczy. 	Uczeń potrafi <ul style="list-style-type: none"> • wskazać odpowiednie miejsce na ustawienia chłodziarki. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • zaprojektować rozmieszczenie sprzętu w kuchni z uwzględnieniem ergonomii i zasad BHP.

	przechowywania w chłodziarce.				
Savoir-vivre przy stole	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • kulturalnie zachować się przy stole. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo ułożyć podstawowe elementy nakrycia stołu. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo nakryć do stołu. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • obsłużyć biesiadników zgodnie z zasadami dobrego wychowania 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • narysować w plan rozłożenia wszystkich elementów nakrycia stołu i uzasadnić swój wybór.
Wykonanie elementów wystroju stołu	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo ułożyć serwetki w serwetniku. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wykonać elementy zdobnicze stołu według podanego wzoru. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • ubrać stół zgodnie z istniejącymi w tym zakresie tradycjami 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • zaprojektować wystrój stołu w zależności od okoliczności 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić dlaczego ważne jest właściwe nakrycie stołu, • złożyć serwetki w ozdobny sposób.
Racjonalne korzystanie z instalacji wodno-kanalizacyjnej	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa, • prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja kanalizacyjna 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • podjąć działania mające na celu oszczędzanie wody. 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytać schemat instalacji wodnokanalizacyjnej, • wyjaśnić znaczenie oszczędzania wody 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • jak dostarczano wodę do domów w czasach, gdy nie było wodociągów, • skutki marnotrawstwa wody. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • co to jest rzut pionowy domu.
Ekonomiczne korzystanie z systemów	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, jakie czynniki mają wpływ 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, jak ciepło rozchodzi się w 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyciągać prawidłowe wnioski z 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić dlaczego ważne jest

grzewczych	ogrzewania mieszkania.	na koszty ogrzewania mieszkania.	powietrzu, <ul style="list-style-type: none"> • narysować spiralę za pomocą cyrkla, • ciąć papier po okręgu, • przeprowadzać proste doświadczenia. 	przeprowadzonych doświadczeń	ekonomiczne używanie instalacji grzewczej.
Wyjaśnienie istoty prądu elektrycznego. Bezpieczne korzystanie z energii elektrycznej. Koszty związane z korzystaniem z energii elektrycznej	Uczeń potrafi wyjaśnić: <ul style="list-style-type: none"> • co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza, • jak postąpić, gdy w domu zgaśnie światło, • wyjaśnić, jak należy postąpić w przypadku porażenia prądem. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, co to jest obwód elektryczny i odbiornik elektryczny, • wyjaśnić, co to jest pion energetyczny, puszkę rozgałęźną, • zlokalizować w domu przewody elektryczne, • odczytać schemat instalacji elektrycznej, • narysować i zmontować obwód szeregowy. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, co to jest obwód elektryczny i odbiornik elektryczny, • wyjaśnić, co to jest pion energetyczny, puszkę rozgałęźną, • zlokalizować w domu przewody elektryczne, • odczytać schemat instalacji elektrycznej, • narysować i zmontować obwód szeregowy. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, w jaki sposób można oszczędzać energię elektryczną, • zdiagnozować, dlaczego w obwodzie nie płynie prąd. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, co to jest moc urządzeń elektrycznych, • wyjaśnić, od czego zależy ilość zużytej energii elektrycznej.
Bezpieczne korzystanie z urządzeń gazowych	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wskazać miejsca, które może sam obsługiwać, • wyjaśnić, jak należy postąpić, 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp, 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • odczytać schemat instalacji gazowej, • wyjaśnić, jakie działania należy podjąć w celu 	Uczeń potrafi wyjaśnić: <ul style="list-style-type: none"> • jakie skutki niesie za sobą marnotrawstwo gazu. 	Uczeń potrafi wyjaśnić: <ul style="list-style-type: none"> • dlaczego główne zawory gazowe są umieszczone na zewnątrz budynków.

	gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu.	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, dlaczego przewody gazowe są malowane na żółto. 	oszczędności gazu.		
Klasyfikacja urządzeń technicznych. Budowa urządzeń technicznych. Schematy blokowe	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych, • sklasyfikować urządzenia techniczne według wykonywanej pracy. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzić klasyfikację urządzeń technicznych według wykonywanej pracy i ich konstrukcji 	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czym różnią się urządzenia mechaniczne od elektromechanicznych, • do czego służą i jak działają przekładnie 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyróżnić w urządzeniach zespół napędowy, przekładnie i zespół roboczy, • narysować schemat blokowy wybranego urządzenia technicznego 	
Regulacje stosowane w urządzeniach technicznych	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić na dowolnym przykładzie (np. pralki), jakie zmiany w ostatnich latach nastąpiły w budowie urządzeń. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, jakie zmiany w technice mają związek ze zmniejszeniem uciążliwości pracy. 	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jakie zmiany w technice mają związek z niezawodnością działania urządzeń, • jak działają proste regulatory poziomu cieczy. 	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jak działają regulatory temperatury 	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jak zmiany wprowadzane w urządzeniach technicznych wpływają na zwiększenie bezpieczeństwa użytkowania i niezawodność działania urządzeń.
Zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić dokumenty, w których należy szukać 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukiwać w instrukcji potrzebne informacje na temat 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzystać z informacji na temat obsługi i konserwacji 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić informacje, które powinny się

	<p>potrzebnych informacji, dotyczących obsługi urządzeń,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić działania zabronione w czasie korzystania z urządzeń technicznych. 	obsługi urządzenia.	urządzenia zawartych w instrukcji i karcie gwarancyjnej urządzenia.	urządzeń technicznych.	znajdować w instrukcji obsługi.
Urządzenia grzewcze	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić urządzenia grzewcze stosowane w domu. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń grzewczych. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, co może być elementem grzejnym w urządzeniach. 	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jak można zmniejszyć opłaty za ogrzewanie. 	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jakie zadanie w urządzeniu realizują: element grzejny, śmigło i termostat.
<p>Nowoczesne urządzenia w domu. Urządzenia do obróbki termicznej produktów spożywczych. Urządzenia pomagające w utrzymaniu czystości</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jakie środki ostrożności należy zachować, posługując się poszczególnymi urządzeniami, • jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobrać naczynia, które mogą być używane w kuchenke mikrofalowej, • wybrać odpowiedni program, • przygotować potrawy do obróbki termicznej w kuchenke mikrofalowej. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników kuchenki mikrofalowej, • opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń, • wyjaśnić zasadę działania systemu centralnego odkurzania. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, jak działa kuchenka mikrofalowa, • wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników zmywarki, • uzasadnić przewagę nowoczesnych urządzeń do usuwania kurzu nad tradycyjnym odkurzaczem. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń do obróbki termicznej produktów spożywczych.

