

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z techniki w klasie czwartej, wynikających z realizowanego programu nauczania „ Bądź bezpieczny na drodze” wydawnictwo WSiP.

DZIAŁ	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
1.Poradnik uczestnika ruchu drogowego	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozdzieli pojęcie pieszy i rowerzysty, - rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty, - rozumie bezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy, - umie wymienić zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty, - wie co oznaczają znaki przejazdu kolejowego z zaporami i bez zapor, - omawia znaczenie odbłasków. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji, - wie kiedy pieszy staje się rowerzystą, - analizuje prawa i obowiązki pieszych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odbłaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym, - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników , - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych.
2.W czasie podróży	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi bezpiecznie korzystać z środków komunikacji publicznej, - uczeń wie jak zachować się podczas wycieczek 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna środki transportu publicznego i potrafi je wymienić, - potrafi prawidłowo rozplanować ułożenie potrzebnych mu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybiera dogodny sposób połączenia komunikacji publicznej, - umie posługiwać się rozkładem jazdy, - zna górskie i wodne numery 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektuje piktogram, wykazujący pomysłowością, - zna powody wywieszenia czerwonej flagi nad morzem, - potrafi posługiwać się przewodnikiem turystycznym, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jak ochronić siebie i bliski przed kradzieżą podczas

	<p>pieszych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie co oznacza biała i czerwona flaga nad morzem, - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej. 	<p>przedmiotów w plecaku,</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach - umie dostosować swój ubiór w zależności od pogody, - wyznacza trasę pieszej wycieczki, - zna oznakowanie tras narciarskich. 	<p>alarmowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie gdzie zgłosić się o pomoc w górach i nad wodą, - wie co należy zabrać ze sobą na wycieczkę pieszą. 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami. 	<p>podróży,</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy.
<p>3. Karta rowerowa</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie czytać informacje i eszczą wybranych znakach bezpieczeństwa, - wie, z jakich elementów składa się droga, - rozróżnia pojęcie pieszy rowerzysta, - wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów, - rozumie pojęcie „skrzyżowanie”, - rozumie konieczność posiadania karty rowerowej, - potrafi opisać budowę roweru, - rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obrotowej technicznej roweru. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna obowiązkowe wyposażenie roweru, - zna historię roweru, - zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń, - zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty, - wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych, - rozumie bezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy, - potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna definicję poszczególnych manewrów, - zna zasady korzystania z roweru z chodnika, - zna przepisy zabraniające korzystania z roweru z chodnika, - potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją, - potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę, - zna zasady przewożenia bag 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi opisać konstrukcję roweru, - potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców, - potrafi opisać zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności, - zna zasady pr

			rze.	<p>ażu rowerem, - omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania, - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem.</p>	zwożeniaos ób rowerem.
<p>4. Ucz się pomagać sobie i innym</p>	<p>Uczeń: - zna numery alarmowe, - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków drogowych.</p>	<p>Uczeń: - zna zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku skaleczenia, - wie jak się zachować będąc świadkiem wypadku drogowego.</p>	<p>Uczeń: - potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku, - wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku, - zna zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku krwotoku.</p>	<p>Uczeń: - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku , - zna zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku oparzeń, złamań.</p>	<p>Uczeń: - potrafi udzielić pierwszej pomocy, - zna zawartość apteczki.</p>