

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z RELIGII W KLASACH 1-8 WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA AZ-1-01/18 W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W LEGIONOWIE NA ROK SZKOLNY 2024/2025

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA- kl. I

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE:

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI:

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych: (Aniele Boży, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Wieczny odpoczynek)
- Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI: postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW:

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Świętego Stanisława Kostkę – patrona dzieci i młodzieży.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Wie i rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Formy ustne:
 - Odpowiedzi ustne.
 - Opowiadania odtwórcze i twórcze.
 - Dialog.
2. Formy pisemne:
 - Ćwiczenia wykonane na lekcji.
3. Formy praktyczne
 - Działania wynikające z celów lekcji.
 - Aktywność ucznia na lekcji.
4. Uczeń ma obowiązek:
 - Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
 - Uzupełniać katechezy na których jest nieobecny.
 - Poprawić ocenę niedostateczną.
5. Dodatkowo uczeń może:
 - otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną za udział w konkursach religijnych, za wyróżniającą się postawę, za zrealizowanie 100% materiału

V. KRYTERIA OCEN

Na ocenę **celującą** uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia.
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia, które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA- kl. II

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI:

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych: (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże ; Dwa przykazania miłości; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Grzechy główne; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia)
- Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI:

postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań.

.

II.	PRZEWIDYWANE	OSIĄGNIĘCIA	UCZNIÓW
-----	--------------	-------------	---------

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Podaje treść formuły spowiedzi.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Zna wydarzenia z życia Jezusa
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadany miłością.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2. Formy pisemne:

- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Aktywność ucznia na lekcji.

4. Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
- Uzupełniać katechezy na których jest nieobecny.
- Poprawić ocenę niedostateczną.

5. Dodatkowo uczeń może:

- otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną za udział w konkursach religijnych, za wyróżniającą się postawę, za zrealizowanie 100% materiału

V. KRYTERIA OCEN:

Ocena celująca:

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry. Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania, podane przez katechetę.

Ocena bardzo dobra:

Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów. Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi ćwiczenia. Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.

Ocena dobra:

Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi ćwiczenia, a sporadyczne braki uzupełnia, przejawia aktywność na zajęciach. Opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy naprawia. Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania na lekcji oraz domowe.

Ocena dostateczna:

Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestarannie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi ćwiczenia, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA- kl. III**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE**

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI:

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych: (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże ; Dwa przykazania miłości; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Grzechy główne; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia)
- Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI: postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Przewidywane osiągnięcia uczniów

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, , Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże ; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie miłości, Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Grzechy główne; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne.
- Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Brat Albert i wie, jak naśladować jego miłość do Jezusa i bliźnich.
- Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.
- Zna i wyjaśnia przykazania kościelne
- Wie, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.
- Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej
- Zna i rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

- Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Zna strukturę liturgii słowa i wie jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.
- Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i wie o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.
- Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.
- Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej
- Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.
- Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej i dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.
- Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.
- Wie, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.
- Zna i wymienia tajemnice różańca świętego.
- Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, droga krzyżowa, gorzkie żale.
- Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2. Formy pisemne:

- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Aktywność ucznia na lekcji.

4. Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
- Uzupełniać katechezy na których jest nieobecny.
- Poprawić ocenę niedostateczną.

5. Dodatkowo uczeń może:

- otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną za udział w konkursach religijnych, za wyróżniającą się postawę, za zrealizowanie 100% materiału

V. KRYTERIA OCEN

celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry. Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania, podane przez katechetę.

bardzo dobra

Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów. Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi ćwiczenia. Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.

dobra

Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi ćwiczenia, a sporadyczne braki uzupełnia, , przejawia aktywność na zajęciach, opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy naprawia. Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania na lekcji oraz domowe.

dostateczna

Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestarannie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

dopuszczająca

uczeń opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi ćwiczenia, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA- kl. IV

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI;

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych: (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu; Anioł Pański; Różaniec - tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego,)
- Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu: (Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Warunki dobrej spowiedzi; Grzechy główne; Grzechy cudze; Dary Ducha Świętego; Cnoty Boskie; Rzeczy ostateczne człowieka; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała; podstawowe wiadomości o Bogu, człowieku, Piśmie Świętym i Kościele)

- Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym.

2. UMIEJĘTNOŚCI;

- Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
- Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
- Łączenie elementów wiedzy z życiem.
- Postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie;
- Pilność, samodyscyplina, współpraca w zespole.
- Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
- Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna wykonywanie zadań dodatkowych.:
- zadania dodatkowe – do wyboru:
 1. Lektura Pisma Świętego- Ewangelia św. Marka;
 2. Lektura książki lub prasy religijnej;
 3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego;
 4. Świadectwo wiary – uczynki praktyczne (zadania dodatkowe są konieczne do oceny celującej - min. 1 zadanie na semestr.)

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH I

1. Pisemne prace kontrolne .
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Prace wytwórcze
6. Aktywność na lekcji i zaangażowanie.
7. Zeszyt.

IV. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- Zna modlitwy i mały katechizm podany w wymaganiach edukacyjnych
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicje Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.

- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przewyżać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.

V. KRYTERIA OCEN

Ocena celująca:

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry. Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania.

Ocena bardzo dobra:

Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów. Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt. Bierze czynny udział w katechezie, jest aktywny.

Ocena dobra:

Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi zeszyt, a braki uzupełnia, przejawia aktywność na zajęciach, opanował wiadomości programów-. popełnione błędy naprawia. Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania.

Ocena dostateczna:

Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety. Prace są niestarannie .

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi zeszyt, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA- kl. V

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI:

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych: (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu; Anioł Pański; Różaniec
- tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego)
- Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu: (Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Warunki dobrej spowiedzi; Grzechy główne; Grzechy cudze; Dary Ducha Świętego; Cnoty Boskie; Rzeczy ostateczne człowieka; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała; podstawowe wiadomości o Bogu, człowieku, Piśmie Świętym i Kościele)
- Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań dodatkowych.

- zadania dodatkowe – do wyboru:
 1. Lektura Pisma Świętego, w tym Ewangelia św. Marka.
 2. Lektura książki lub prasy katolickiej.
 3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego.
 4. Świadectwo wiary – uczynki praktyczne.
 5. Zadanie wybrane przez ucznia i skonsultowane z katechetą. - zadania dodatkowe są konieczne do oceny celującej, min. zaliczone 2 na semestr.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Pisemne prace kontrolne .
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Prace wytwórcze
6. Aktywność na lekcji i zaangażowanie.
7. Zeszyt.

III. KRYTERIA OCEN

ocena **celująca**

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry. Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania, podane przez katechetę. Postawa ucznia zasługuje na wyróżnienie.

ocena **bardzo dobry**

Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów. Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt. Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

ocena **dobra**

Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi zeszyt, a sporadyczne braki uzupełnia, , przejawia aktywność na zajęciach, Opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy naprawia. Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania na lekcji oraz domowe. Jego postawa nie budzi zastrzeżeń.

ocena **dostateczna**

Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaránie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

ocena **dopuszczająca**

uczeń jest obecny na katechezie, słucha i nie przeszkadza w jej prowadzeniu, opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi zeszyt, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA- kl. VI - VIII

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI:

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych: (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu; Anioł Pański; Różaniec
- tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego
- Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu: (Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Warunki dobrej spowiedzi; Grzechy główne; Grzechy cudze; Dary Ducha Świętego; Cnoty Boskie; Rzeczy ostateczne człowieka; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia

względem duszy i ciała; podstawowe wiadomości o Bogu, człowieku, Piśmie Świętym i Kościele)

- Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań dodatkowych. zadania dodatkowe – do wyboru:

1. Lektura Pisma Świętego, w tym Ewangelia św. Marka.
2. Lektura książki lub prasy katolickiej.
3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego.
4. Świadectwo wiary – uczynki praktyczne.
5. Zadanie wybrane przez ucznia i skonsultowane z katechetą. - zadania dodatkowe są konieczne do oceny celującej, min. zaliczone 2 na semestr.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Pisemne prace kontrolne .
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Prace wytwórcze
6. Aktywność na lekcji i zaangażowanie.
7. Zeszyt.

III. KRYTERIA OCEN

ocena **celująca**

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry. Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania, podane przez katechetę. Postawa ucznia zasługuje na wyróżnienie.

ocena **bardzo dobra**

Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów. Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt. Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

ocena **dobra**

Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi zeszyt, a sporadyczne braki uzupełnia, przejawia aktywność na zajęciach, Opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy naprawia. Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania na lekcji oraz domowe. Jego postawa nie budzi zastrzeżeń.

ocena **dostateczna**

Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestarannie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

ocena **dopuszczająca**

uczeń jest obecny na katechezie, słucha i nie przeszkadza w jej prowadzeniu, opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi zeszyt, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

Oprac. Magdalena Malinowska