

Koncepcja pracy
Zespołu Szkolno – Przedszkolnego
w Legionowie
w latach 2019/2020 – 2023/2024

Koncepcja Pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Legionów Polskich 1914-1918 w Legionowie na lata 2019/2020 – 2023/2024

1. Dane ogólne

W skład Zespołu wchodzi Szkoła Podstawowa nr 4 i Przedszkole Miejskie nr 14

Do Szkoły Podstawowej nr 4, która powstała w 1936 roku dołączono Przedszkole Miejskie nr 14 i w roku 2004 Uchwałą Nr XXIII/292/2004 Rady Miasta Legionowo z 14 lipca 2004 roku powołano Zespół Szkolno-Przedszkolny w Legionowie przy ul. Jana Pawła I/2.

2. Historia i tradycja

Przed II wojną światową Szkoła Podstawowa nr 4 mieściła się w budynku prywatnym przy ul. Bandurskiego. Na początku 1985 roku powstał Społeczny Komitet Rozbudowy Szkoły skupiający jej byłych uczniów i nauczycieli. Rozbudowę rozpoczęto w 1990 roku i realizowano ją w trzech etapach. Zadanie ukończono w 1996 roku oddaniem do użytku pięknej, nowoczesnej sali gimnastycznej. W roku 2000 nadano szkole imię i poświęcono sztandar ufundowany przez rodziców i sponsorów. Od roku 2004 placówka funkcjonuje jako Zespół Szkolno – Przedszkolny. Właśnie w tym roku swoją siedzibę zmieniło przedszkole, które od 1 marca 1988 r. funkcjonowało przy ul. Targowej 22, a obecnie wchodzi w skład Zespołu. W latach 2009-2011 kolejny raz rozbudowano placówkę: nadbudowano drugie piętro, powiększono o dwie sale przedszkole, zabudowano i przystosowano patio do zabaw dla dzieci przedszkolnych. Na terenie przyszkolnym powstało boisko ze sztuczną nawierzchnią, bieżnia, trybuny dla

widzów, nowoczesny plac zabaw dla dzieci młodszych i przestronny parking. Teren szkolny zabezpieczono nowym ogrodzeniem. W latach 2012 – 2019 w zespole funkcjonowało także Gimnazjum nr 6.

3. Uczniowie

Do ZS - P uczęszczają uczniowie i dzieci przedszkolne z rejonu III Parceli.

4. Kadra

W ZS - P zatrudniona kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje zawodowe i doskonalą je w celu podnoszenia jakości pracy z uczniem.

5. Baza

ZS - P mieści się w dwupiętrowym budynku z salą gimnastyczną. Szkoła może poszczycić się dobrze wyposażonymi pracowniami:

- informatyczną
- matematyczną
- humanistyczną
- przyrodniczą
- chemiczno-fizyczną
- edukacji wczesnoszkolnej

Posiada bibliotekę z multimedialną czytelnią, świetlicę, salę gimnastyczną z zapleczem sportowym, salę do gimnastyki korekcyjnej, stołówkę szkolną i sklepik.

Kameralne przedszkole oraz oddział przedszkolny w szkole zajmuje sześć dobrze wyposażonych sal edukacyjnych.

„Nie można zmusić ziarna do rozwoju i kiełkowania, można jedynie stworzyć warunki zezwalające na to, aby ziarno rozwinęło wszystkie tkwiące w nim możliwości”

Carl Rogers

Misja Szkoły Podstawowej nr 4 to: wszechstronny rozwój osobowy uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym oraz przekazywanie wiedzy, kształtowanie postaw, także patriotycznych i kształcenie umiejętności umożliwiających edukację na kolejnym etapie kształcenia.

Wizja Szkoły Podstawowej nr 4 to:

- Osiąganie przez uczniów wyników edukacyjnych na miarę swoich możliwości.
- Kształcenie dziecka asertywnego.
- Uczenie dzieci radzenia sobie w środowisku szkolnym.
- Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków w szkole.
- Wzmocnienie samorządności wśród uczniów.
- Sprawny system informacji.
- Nabycie przez uczniów umiejętności posługiwania się nowoczesną technologią informacyjną.

- Profilaktyka zachowań, przeciwdziałanie uzależnieniom.
- Profilaktyka prozdrowotna i zdrowy styl życia.
- Zapobieganie agresji wśród uczniów.
- Placówka przyjazna dzieciom i rodzicom.
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej:

Absolwent szkoły podstawowej ma określone zainteresowania, które pomogą mu dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia. Pozytywnie patrzy na świat, wierzy w siebie i swoje możliwości.

1. Orientuje się w otaczającym go świecie. Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy. Potrafi zaprojektować założone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.
2. Komunikuje się w co najmniej dwóch językach. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi. Rozumie zasady demokracji; potrafi dyskutować we właściwej formie; umie poszukiwać rozwiązań kompromisowych i podporządkować się woli większości.
3. Gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie i decyzje, zdaje sobie sprawę z następstw różnych działań, potrafi przyznać się do błędów i wykazuje odwagę cywilną. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy. Zawraca uwagę na względy bezpieczeństwa.
4. Poszerza stale swoją wiedzę na temat zjawisk i zależności występujących w świecie.
5. Odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych. Z dystansem podchodzi do uzyskiwanych informacji; potrafi je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy.
6. Potrafi przewidywać odpowiednio do nich modyfikuje swoje zachowania. Ma ugruntowane nawyki higieniczne. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną. Planuje swoją pracę i wypoczynek, potrafi świadomie przeciwdziałać stresowi.

7. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu. Jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej.
8. Szanuje swój czas i innych, jest punktualny, dotrzymuje terminów. Sprawnie posługuje się czasem planując swoje zajęcia.
9. Potrafi podjąć się odpowiedzialności za młodszych, osoby potrzebujące pomocy. Troszczy się o nich, jest opiekuńczy.

Przedszkole Miejskie nr 14

*"Wszystkiego, co naprawdę powinienem wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu
- o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć
i wyobrażać sobie lepszy świat"*

Robert Fulghum

Wizja przedszkola:

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom i pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
- Umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.

- Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania talentów, umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
- Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
- Stosowane aktywne metody pracy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
- Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

Misja przedszkola:

Nasze przedszkole:

- zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo,
- tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka,
- rozwija uzdolnienia dziecka,
- wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,
- kształtuje postawy moralne, proekologiczne, patriotyczne,
- promuje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- przestrzega zasad wynikających z konwencji Praw Dziecka,
- organizuje sprawne zarządzanie placówką,

- analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

Sylwetka przedszkolaka, który kończy edukację przedszkolną:

1. Jest ciekawy świata, samodzielny i zaradny:
 - poszukuje odpowiedzi na nurtujące go pytania,
 - przejawia aktywność podejmując różne zadania,
 - wierzy we własne siły, możliwości i umiejętności
 - wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania.
2. Jest rozważny, odpowiedzialny i empatyczny:
 - dostrzega i rozumie potrzeby innych akceptuje ich odrębność,
 - przestrzega zasad zgodnego współżycia w grupie,
 - kulturalnie zwraca się do innych, używa zwrotów grzecznościowych
 - rozumie konieczność chronienia środowiska przyrodniczego, przejawia postawy proekologiczne,
 - dba o swoje zdrowie, higienę osobistą, estetyczny wygląd,
3. Jest członkiem społeczności lokalnej, regionu, ojczyzny:
 - zna i kultywuje tradycje rodzinne, lokalne i regionalne,
 - ma świadomość przynależności narodowej.
4. Posiada następujące kompetencje: jest dojrzały emocjonalnie, posiada odporność emocjonalną pozwalającą radzić sobie z niepowodzeniami, wykazuje motywację do nauki, opanował umiejętności, wiedzę i sprawności decydujące o gotowości szkolnej.

6. Statut ZS-P

Statut określa cele i zadania Zespołu. Reguluje wewnętrzne prawo szkolne.

7. Monitoring, okresowa ewaluacja:

- analiza dokumentacji szkolnej;
- badanie ankietowe;
- obserwacja.

8. Mocne strony szkoły

- 1) Nowoczesna baza lokalowa, spełniająca potrzeby osób niepełnosprawnych (winda, podjazdy).
- 2) Wysoki standard wyposażenia szkoły w nowoczesne pomoce naukowe i multimedia.
- 3) Dobra współpraca z rodzicami na co dzień i przy okazji organizacji imprez szkolnych.
- 4) Funkcjonowanie dziennika elektronicznego jako skutecznego narzędzia dokumentowania procesu nauczania, komunikowania się z rodzicami, sporządzania statystyk, monitorowania realizacji podstawy programowej, drukowania świadectw.
- 5) Wykorzystanie w programów usprawniających zarządzanie szkołą (układanie planu lekcji, przygotowanie arkusza organizacji pracy szkoły, rekrutacja do przedszkola poprzez system internetowy, program BIBLOS do prowadzenia biblioteki szkolnej).

- 6) Doświadczenia w realizacji prowadzenia współpracy międzynarodowej w ramach projektów: eTwinning, EuroWeek, projekt wymiany polsko – niemieckiej ze szkołą w Hamburgu.
- 7) Wykształceni, zaangażowani i twórczy nauczyciele, chętni by się rozwijać i doksztalać.
- 8) Oddzielne wejście dla dzieci przedszkolnych i uczniów szkoły.
- 9) Miejsca do zabawy i wypoczynku (część rekreacyjna, boisko, plac zabaw).
- 10) „Sala zabaw” dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej i oddziałów przedszkolnych.
- 11) Stołówka zapewnia posiłki dla uczniów w 100%.
- 12) Przerwa śniadaniowa w ramach projektu związanego ze zdrowym stylem życia – uczniowie edukacji wczesnoszkolnej jedzą drugie śniadanie w sali lekcyjnej pod opieką nauczyciela.
- 13) Sklepik szkolny ze zdrową żywnością.
- 14) Czas pracy świetlicy szkolnej dostosowany do potrzeb rodziców.
- 15) Dobór dzieci w grupach świetlicowych z uwzględnieniem wieku dziecka.
- 16) Szkoła wychodzi naprzeciw inicjatywom proponowanym przez rodziców.
- 17) Osobna szatnia i toalety dla oddziału przedszkolnego w szkole.
- 18) Przydział sal dla uczniów klas I-III, IV-VIII oraz oddziału przedszkolnego.
- 19) Szkoła dba o adaptacje uczniów klas pierwszych i dzieci przedszkolnych.

- 20) Udział w licznych programach profilaktycznych i prozdrowotnych i akcjach („Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń”, „Zapobieganie nadwadze i otyłości”).
- 21) Zatrudnieni w zespole nauczyciele posiadają dwie lub więcej specjalności nauczania.
- 22) Otwartość nauczycieli w stosunku do rodziców uczniów.
- 23) Opieka i wzmocnienie bezpieczeństwa poprzez monitoring wizyjny.
- 24) Liczny udział i osiągnięcia w zawodach sportowych i konkursach.
- 25) Różnorodność zajęć pozalekcyjnych.
- 26) Sto procent uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- 27) Szafki na książki dla wszystkich uczniów.

9. Aspekty wymagające poprawy

- 1) Zwiększenie uczestnictwa uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
- 2) Usprawnienie współpracy na linii pedagog – wychowawca – nauczyciel.
- 3) Zorganizowanie i wyposażenie sali SI.
- 4) Promocja szkoły.
- 5) Samorządność szkolna.

- 6) Poprawa funkcjonowania placówki w zakresie terminowości realizacji powierzonych zadań przez wszystkich pracowników.
- 7) Wzmocnienie współpracy i współdziałania zespołowego nauczycieli.
- 8) Planowanie rozwiązań zmierzających do polepszenia warunków lokalowych – szatnie.
- 9) Dążenie do poprawy wyników nauczania i wyników egzaminów zewnętrznych.
- 10) Plany na dalszą rozbudowę monitoringu wizyjnego, wewnętrznego.
- 11) Niedostateczna ilość sal przeznaczonych na indywidualną pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU ZESPOŁU

Obszar: Kształcenie				
Standard	Wskaźniki osiągnięcia standardu	Kryteria spełniania wskaźników	Termin realizacji i odpowiedzialni	Uwagi
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Efekty kształcenia są podniesione, uczeń wyposażony jest w wiedzę i kompetencje	Szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizację podstawy programowej.	<ul style="list-style-type: none"> – spójność oferty edukacyjnej z podstawą programową – monitorowanie realizacji podstawy programowej – opracowanie i wdrożenie programów autorskich, innowacji pedagogicznych 	na bieżąco dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	
	Szkoła dba o efekty kształcenia	– przygotowanie uczniów do kolejnego etapu	na bieżąco	

		<p>kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie uczniów do wykorzystania umiejętności łączenia wiedzy z różnych dziedzin w praktyce, – analiza wyników testu kompetencji trzecioklasisty i egzaminu ósmoklasisty, wdrażanie wniosków z analizy do dalszej pracy, – osiąganie wyższych wyników na egzaminach zewnętrznych, – bieżący dostęp dla rodziców do dokładnych informacji na temat postępów dzieci w nauce, korzystanie z dziennika elektronicznego – prowadzenie diagnoz w różnych obszarach pracy szkoły 	<p>nauczyciele, zespoły przedmiotowe</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, administrator dziennika elektronicznego Librus/ na bieżąco</p> <p>dyrektor, nauczyciele, psycholog, pedagog, zgodnie z harmonogramem</p>	
	Działania szkoły służą	– wyrównywanie szans edukacyjnych	na bieżąco	

Koncepcja pracy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Legionowie w Legionowie w latach 2019/2020 – 2023/2024

	wszechstronnemu rozwojowi ucznia.	<p>uczniów, odpowiednio do ich aspiracji i możliwości psychofizycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> – liczne uczestnictwo w zajęciach dodatkowych (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe, zespół wokalny - instrumentalny), – poszerzenie oferty edukacyjnej o dodatkowy język obcy, – udział w konkursach na poziomie miejskim, powiatowym, wojewódzkim i międzynarodowym, – realizowanie projektów międzynarodowych (wymiana młodzieży), – skuteczne eksponowanie postępów i osiągnięć edukacyjnych uczniów 	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>dyrektor</p> <p>wrzesień 2020 r.</p> <p>na bieżąco</p> <p>dyrektor</p>	
	Szkoła dba o rozwój zawodowy kadry nauczycielskiej	<ul style="list-style-type: none"> – poszerzenie kompetencji, kwalifikacji przez nauczycieli, – szkolenia rad pedagogicznych odpowiadające aktualnym potrzebom, – wspieranie awansu zawodowego nauczycieli 	<p>dyrektor, nauczyciele, zgodnie z planem doskonalenia</p>	

Obszar: Opieka i wychowanie				
Standard	Wskaźniki osiągnięcia standardu	Kryteria spełniania wskaźników	Termin realizacji i odpowiedzialni	Uwagi
Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	W szkole funkcjonuje procedura organizacji udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej i zakres zadań zespołu ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> – realizacja zadań i założeń pomocy psychologiczno – pedagogicznej, – współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Legionowie w celu rozwiązywania indywidualnych problemów edukacyjnych uczniów, – organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem, kuratorem sądowym, pedagogiem dla nauczycieli, rodziców i uczniów w ramach wsparcia psychologiczno - pedagogicznego 	cały rok szkolny psycholog, pedagog, nauczyciele dyrektor, pedagog, psycholog,	
	W szkole tworzy się pozytywną atmosferę. Zapewnia się rodzicom możliwość współpracy przy tworzeniu i uchwalaniu programu wychowawczo – profilaktycznego.	<ul style="list-style-type: none"> – wpajanie przedszkolakom i uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych, – stosowanie aktywnych metod nauczania, konsekwentne przestrzeganie ustalonych zasad oceniania i zachowania, 	nauczyciele, rodzice wychowawcy, nauczyciele	

Koncepcja pracy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Legionowie w Legionowie w latach 2019/2020 – 2023/2024

		<ul style="list-style-type: none"> – organizowanie spotkań z rodzicami, uczestnictwo rodziców w szkolnych uroczystościach i imprezach 	dyrektor, wychowawcy	
	<p>W szkole umożliwia się praktyczne działania o charakterze patriotycznym, dobroczynnym, charytatywnym i prospołecznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – organizowanie konkursu „Legiony a niepodległość Polski w latach 1914 – 1918. Rola Józefa Piłsudskiego.” dla uczniów szkół podstawowych powiatu legionowskiego, – organizowanie Święta Szkoły związanego z patronem Legionami Polskimi i odzyskaniem niepodległości przez Polskę, – organizacja koncertu pieśni patriotycznych, – organizowanie obchodów świąt państwowych: rocznica wybuchu wojny, żołnierzy wyklętych, Konstytucji 3 Maja – propagowanie idei wolontariatu i dobroczynności – udział w akcjach charytatywnych, wizyty w domu opieki, tutoring w szkole, szkolenia – aktywny udział w obchodach Dni Legionowa 	<p>nauczyciele historii październik</p> <p>zespół nauczycieli, dyrektor</p> <p>listopad</p> <p>nauczyciele wg harmonogramu</p> <p>opiekun szkolnego koła wolontariatu</p> <p>zespół nauczycieli wg harmonogramu</p>	

	<p>W zespole rozwija się samorządność uczniowską</p>	<ul style="list-style-type: none"> – organizowanie demokratycznych, tajnych wyborów klasowych, samorządu szkolnego oraz opiekuna samorządu uczniowskiego, – prowadzenie kampanii wyborczej, – realizacja inicjatyw własnych młodzież 	<p>dyrektor, opiekun samorządu</p>	
	<p>W szkole zapewnia się dbałość o aktywność fizyczną, zdrowy styl życia, wolny od nałogów</p>	<ul style="list-style-type: none"> – uczestnictwo uczniów w różnorodnych formach aktywności fizycznej – zawody sportowe i turnieje międzyszkolne, – organizowanie zajęć profilaktycznym o charakterze sportowym, – funkcjonowanie Szkolnego Koła Sportowego, – udział w programie i uzyskanie certyfikatu „Szkola promująca zdrowie”, – udział w programie „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”, – udział w programie „Akademia zdrowego przedszkolaka”, – udział w różnorodnych akcjach i programach prozdrowotnych np. Szklanka mleka, Owoce w szkole, Śniadanie daje moc, 	<p>nauczyciele w-f cały rok szkolny</p> <p>zespół ds. realizacji projektu</p> <p>nauczyciele przedszkola</p> <p>dyrektor , nauczyciele</p>	

Koncepcja pracy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Legionowie w Legionowie w latach 2019/2020 – 2023/2024

		<ul style="list-style-type: none"> – organizowanie rodzinnych pikników ekologicznych „Przedsmak lata” – organizowanie spotkań profilaktycznych z policjantami z CSP dotyczących bezpieczeństwa, przemocy, uzależnień, – realizowanie programów profilaktycznych, – wsparcie rodziców: organizowanie prelekcji i spotkań, rozmowy indywidualne, – współpraca z instytucjami: sądem, kuratorem, policją, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, – 	<p>wg harmonogramu</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, nauczyciele,</p>	
	W szkole inspiruje się uczniów do dbałości o własny rozwój	<ul style="list-style-type: none"> – organizowanie cyklicznych szkolnych wyjazdów do teatru, – organizowanie wyjazdów do muzeów, teatrów, na zajęcia edukacyjne, wystawy, – zapraszanie do szkoły i przedszkola ciekawych ludzi, organizowanie koncertów muzycznych, spektakli teatralnych, także anglojęzycznych. 	<p>p. K. Duda</p> <p>wychowawcy, nauczyciele j. polskiego</p>	

Obszar: Współpraca ze środowiskiem lokalnym				
Standard	Wskaźniki osiągnięcia standardu	Kryteria spełniania wskaźników	Termin realizacji i odpowiedzialni	Uwagi
Szkoła i środowisko lokalne, w którym działa, wykorzystują zasoby i możliwości na rzecz wzajemnego rozwoju	Zespół współpracuje z organem prowadzącym oraz Kuratorium Oświaty w Warszawie	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z priorytetami MEN, KO w Warszawie oraz Wydziału Edukacji w Legionowie oraz wdrażanie ich do pracy – wykorzystywanie informacji zwrotnych w protokołach pokontrolnych w celu podniesienia jakości pracy szkoły 	dyrektor wrzesień cały rok szkolny	
	Włączanie rodziców w życie zespołu	<ul style="list-style-type: none"> – uwzględnianie wniosków i uwag rodziców w procesie pracy dydaktyczno – wychowawczej, – aktywna działalność rady rodziców, – upowszechnianie wiedzy specjalistycznej podczas spotkań z policją, psychologiem, pedagogiem, strażą miejską, – prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców, – organizowanie imprez szkolnych i przedszkolnych z udziałem rodziców oraz społeczności lokalnej. 	wychowawcy dyrektor, przewodniczący rady rodziców wg harmonogramu nauczyciele wg harmonogramu	

Koncepcja pracy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Legionowie w Legionowie w latach 2019/2020 – 2023/2024

	<p>Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zasięganie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej w sprawach dotyczących zachowań oraz osiągnięć dydaktycznych uczniów, – inicjowanie spotkań ze strażą miejską, policją w celu poniesienia bezpieczeństwa uczniów i wychowanków przedszkola, – współpraca z OPS, komisją ds. rozwiązywania problemów alkoholowych, powiatowym centrum pomocy rodzinie oraz sądem w celu pomocy uczniom z rodzin zagrożonych, 	<p>pedagog szkolny, nauczyciele</p>	
	<p>Wzbogaca się ofertę kulturalną placówki</p>	<ul style="list-style-type: none"> – działalność koła teatralnego, chóru szkolnego oraz zespołów instrumentalnych w szkole, – redagowanie gazetki szkolnej „Czwórka” – spotkania szkolne z pisarzami i ciekawymi ludźmi, – organizowanie szkolnych wyjazdów do teatru, – organizowanie wycieczek, warsztatów, lekcji muzealnych, 	<p>opiekunowie zajęć nauczyciel j. polskiego, nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – prezentowanie osiągnięć uczniów, – organizowanie zajęć pozalekcyjnych – udział w imprezach i uroczystościach lokalnych organizowanych przez PIK, MOK, Muzeum Historyczne i inne – udział w konkursach organizowanych przez szkoły, przedszkola i placówki kulturalne z miasta i powiatu 	<p>opiekunowie kół</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>wg harmonogramu</p>	
	Buduje się wizerunek szkoły, promując ją w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> – udział w imprezach miejskich (np. dni Legionowa, okolicznościowe koncerty i inne wydarzenia) – udział pocztu sztandarowego szkoły w miejskich obchodach świąt państwowych, – współpraca z lokalnymi mediami – bieżące relacjonowanie ciekawych wydarzeń na stronie internetowej szkoły, a także stronie UM Legionowo, – organizowanie pikników rodzinnych dla społeczności lokalnej, 	<p>wg harmonogramu</p> <p>opiekun pocztu sztandarowego</p> <p>zespół ds. kontaktów z mediami</p> <p>wg harmonogramu</p>	
Obszar: Kształcenie				
Standard	Wskaźniki osiągnięcia standardu	Kryteria spełniania wskaźników	Termin realizacji	Uwagi

Koncepcja pracy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Legionowie w Legionowie w latach 2019/2020 – 2023/2024

			i odpowiedzialni	
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Efekty kształcenia są podnoszone, uczeń jest wyposażony w wiedzę i kompetencje	Szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizację podstawy programowej.	<ul style="list-style-type: none"> – spójność oferty edukacyjnej z podstawą programową, – monitorowanie realizacji podstawy programowej, – opracowanie i wdrażanie innowacji programowych, projektów edukacyjnych 	dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele	
	Szkoła dba o efekty kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie uczniów do kolejnego etapu kształcenia, – przygotowanie uczniów do wykorzystania umiejętności łączenia wiedzy z różnych dziedzin w praktyce, – analizowanie wyników testu trzecioklasisty i egzaminu ósmoklasisty, wdrażanie wniosków z przeprowadzonej analizy do dalszej pracy, – organizowanie próbnych egzaminów ósmoklasisty, – osiąganie wysokich wyników z egzaminów zewnętrznych 	nauczyciele, zespół ds. analizy wyników wicedyrektor, nauczyciele przedmiotów	

Koncepcja pracy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Legionowie w Legionowie w latach 2019/2020 – 2023/2024

	<p>Działania szkoły służą wszechstronnemu rozwojowi ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości, – liczne uczestnictwo uczniów w zajęciach dodatkowych, – uwzględnianie w planie zajęć pozalekcyjnych potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów, – objęcie wszystkich uczniów potrzebujących pomocą psychologiczno – pedagogiczną, – poszerzenie oferty szkoły podstawowej o dodatkowy język obcy, – udział uczniów w konkursie na poziomie miejskim, powiatowym, wojewódzkim, międzynarodowym, – skupienie uwagi na procesie uczenia się, – wykorzystywanie w pracy elementów oceniania kształtującego, – stosowanie przez nauczycieli ciekawych metod, angażujących ucznia 	<p>cały rok szkolny</p> <p>zespoły przedmiotowe przewodniczący zespołów klasowych</p> <p>dyrektor wrzesień 2020 r.</p> <p>nauczyciele</p> <p>cały rok szkolny</p>	
	<p>Szkoła dba o rozwój zawodowy kadry nauczycielskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> – posiadanie wymaganych kwalifikacji pedagogicznych, poszerzenie swoich 	<p>Dyrektor</p>	

		kompetencji przez nauczycieli, – wewnątrzszkolne i zewnętrzne doskonalenie nauczycieli odpowiadające aktualnym potrzebom, – wspieranie awansu zawodowego nauczycieli	dyrektor , zgodnie z planem doskonalenia zawodowego	
Obszar: Baza i wyposażenie				
Standard	Wskaźniki osiągnięcia standardu	Kryteria spełniania wskaźników	Termin realizacji i odpowiedzialni	Uwagi
Zespół zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy, jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt multimedialny oraz komputerowy, księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli; wszystkie działania są możliwe dzięki racjonalnemu gospodarowaniu zasobami	Budynek zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy	– utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym, – przeprowadzanie bieżących remontów budynku, – dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia, – wzbogacenie terenu szkoły nową roślinnością, – dokończenie projektu ścieżki ekologicznej,	na bieżąco dyrektor szkoły nauczyciel przyrody i biologii	
	Szkoła wyposażona jest w nowoczesne urządzenia i środki	– doposażenie sal lekcyjnych w potrzebne meble oraz pomoce dydaktyczne,	na bieżąco	

Koncepcja pracy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Legionowie w Legionowie w latach 2019/2020 – 2023/2024

finansowymi oraz poszukiwaniu dodatkowych źródeł finansowania	dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli	<ul style="list-style-type: none">– doposażenie wszystkich pracowni w sprzęt audiowizualny (tablice interaktywne, nowy sprzęt komputerowy,– systematyczne uzupełniania księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnego z potrzebami uczniów i nauczycieli,– zakup sprzętu sportowego,– wymiana klocków oraz zakup pomocy gimnastycznych w sali zabaw dla dzieci z edukacji wczesnoszkolnej.	dyrektor szkoły	
---	---	--	-----------------	--