

**Polityka oraz procedury
ochrony dzieci przed krzywdzeniem**
w
**Szkole Podstawowej Nr 4
w Zespole
Szkolno-Przedszkolnym
w Legionowie**

/Wersja dla Ucznia/

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Legionowie
Szkola Podstawowa nr 4
Jana Pawła I/2
05-119 Legionowo

Polityka oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

Preambuła

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez personel placówki jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Członkowie personelu placówki traktują dziecko z szacunkiem oraz uwzględniają jego potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przez członków personelu wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie. Personel placówki, realizując te cele, działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych danej placówki oraz swoich kompetencji.

Rozdział I

Podstawy prawne Polityki ochrony dzieci.

Podstawy prawne:

- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1359)
- Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1606).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 31 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249).
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1138 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1375 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.) -art. 23 i 24
- Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1550 z późn. zm.).

Rozdział II

Słowniczek pojęć/objaśnienie terminów używanych w dokumencie Polityka ochrony dzieci

§1.1. Dziecko - każda osoba do ukończenia 18 roku życia.

2. Personel szkoły/placówki to osoba zatrudniona na podstawie umowy o pracę lub umowy zlecenia, wolontariusze oraz stażyści.

3. Rodzic dziecka - osoba uprawniona do reprezentacji dziecka, w szczególności jego rodzic lub opiekun prawny.

4. Zgoda rodzica dziecka/opiekuna prawnego oznacza zgodę co najmniej jednego z rodziców dziecka. Jednak w przypadku braku porozumienia między rodzicami dziecka należy poinformować rodziców o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny.

5. Krzywdzenie dziecka -przez krzywdzenie dziecka należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym członka personelu placówki, lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie. Wyróżniamy następujące formy krzywdzenia:

5a. Przemoc fizyczna - celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała oraz niepożądany dotyk. Skutkiem przemocy fizycznej mogą być złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne.

5b. Przemoc emocjonalna - powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie dziecka, wciąganie dziecka w konflikt osób dorosłych, manipulowanie nim, brak odpowiedniego wsparcia, uwagi i miłości, stawianie dziecku wymagań i oczekiwań, którym nie jest ono w stanie sprostać.

5c. Przemoc intymna – gdy ktoś narusza twoje poczucie bezpieczeństwa dotykiem, słowem lub zachowaniem. Wprowadza cię w zakłopotanie, zawstydzenie, zmusza cię do pokazywania się bez ubrania, pokazuje ci nieprzyzwoite zdjęcia lub filmy itp.

5d. Zaniedbywanie to nie zapewnianie odpowiednich warunków do rozwoju dziecka w sferze zdrowotnej, edukacyjnej i emocjonalnej odpowiedniego odżywiania, schronienia i bezpieczeństwa, w ramach środków dostępnych rodzicom lub opiekunom, i w następstwie powodujące lub mogące powodować uszczerbek na zdrowiu dziecka lub zaburzenie rozwoju psychicznego, moralnego lub społecznego. Wyróżnia się zaniedbanie fizyczne (ekonomiczne, zdrowotne), emocjonalne, edukacyjne (intelektualne).

6. Dane osobowe dziecka to wszelkie informacje umożliwiające identyfikację dziecka.

7. Osoba odpowiedzialna za Internet to wyznaczony przez dyrektora placówki pracownik, sprawujący nadzór nad korzystaniem z Internetu przez dzieci na terenie placówki oraz nad bezpieczeństwem dzieci w Internecie- nauczyciel/e informatyki.

8. Osoba odpowiedzialna za Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem to wyznaczony przez dyrektora placówki pracownik sprawujący nadzór nad realizacją Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem w placówce – pedagog szkolny, psycholog szkolny.

9. Zachowania agresywne - działanie skierowane przeciwko osobom lub przedmiotom, wywołującym u jednostki niezadowolenie lub gniew. Przez zachowania agresywne wobec innych osób rozumie się następujące zachowania:

- sprzeczki z popychaniem, szturchaniem itp.;

- kłótnie połączone z obrażaniem drugiej osoby;

- lekceważący i arogancki stosunek do uczniów oraz pracowników szkoły;

- używanie telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych itp. w celu ośmieszania lub poniżania innych osób;

- zastraszanie;
- wyzywanie;
- naruszanie godności osobistej poprzez wyrażanie ocen negatywnych o rodzicach lub członkach rodzin.

Rozdział III

Kluczowe zasady bezpieczeństwa:

1. Bezpieczeństwo i ochrona:

W naszej placówce, każdy z Was ma prawo do bezpieczeństwa. Oznacza to brak tolerancji dla przemocy fizycznej czy emocjonalnej.

2. Szacunek i godność:

Wzajemny szacunek jest fundamentem naszych relacji. Każdy z Was zasługuje na traktowanie z godnością i poszanowaniem swoich uczuć.

3. Komunikacja i wypowiedź:

Wasze opinie i uczucia są ważne. Zachęcamy Was do wyrażania swoich myśli w bezpieczny sposób.

4. Niedozwolone zachowania - Zero tolerancji dla przemocy:

Żadne formy agresji –fizycznej, słownej czy psychicznej – nie są akceptowalne.

5. Prywatność i granice:

Każdy z Was ma prawo do swojej prywatności i przestrzeni osobistej. Szanujmy nawzajem nasze granice.

6. Równość i sprawiedliwość:

W naszej społeczności każdy jest równy. Nie tolerujemy dyskryminacji ani faworyzowania.

Rozdział IV

Jak postępować w trudnych sytuacjach:

1. Trudna sytuacja:

W przypadku jakichkolwiek obaw lub problemów, proszę, zgłóście to nauczycielowi, psychologowi, pedagogowi lub innemu zaufanemu dorosłemu. Naszym obowiązkiem jest zapewnienie Wam bezpieczeństwa, pomocy i wsparcia.

2. Zgłaszanie Problemów:

Jeśli czujesz się zagrożony/a, niepewny/a lub jesteś świadkiem niewłaściwego zachowania, natychmiast zgłóś to dorosłemu w szkole, np. nauczycielowi, psychologowi, pedagogowi czy dyrektorowi.

3. Otwartość i Dialog:

Jesteśmy tutaj, aby słuchać i rozmawiać. Pamiętaj, że dialog jest kluczem do rozwiązania wielu problemów.

4. Bezpieczne miejsce:

Pamiętaj, że szkoła jest miejscem, gdzie możesz szukać wsparcia i pomocy. Mamy tutaj specjalistów, którzy są przeszkoleni, aby Ci pomóc.

5. Wsparcie rówieśnicze:

Jeśli widzisz, że ktoś z kolegów lub koleżanek ma problem lub jest w trudnej sytuacji, zachęcaj go/ją do szukania pomocy lub zrób to razem z nim.

Director
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Legionowie
mgr Agnieszka Kobylińska

