

# CZWÓRKA

KWIECIEŃ/MAJ

ROK SZKOLNY 2025/2026

**KWIECIEŃ**  
MIESIĄCEM KSIĄŻKI



OGÓLNOPOLSKI PROJEKT

**PISMO UCZNIÓW**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4**

## **Drodzy Czytelnicy!**

Drugi semestr w naszej szkole nabrał naprawdę rozpędu! Chociaż do wakacji jeszcze trochę czasu, to w ostatnich tygodniach działo się u nas naprawdę dużo.

Obchodziliśmy Dzień Ziemi i Dzień Wody, a w szkolnym korytarzu pojawił się wreszcie długo wyczekiwany sklepik prowadzony przez uczniów. Teraz na przerwie można tam kupić coś dobrego i jednocześnie wesprzeć klasowe inicjatywy.

W kwietniu odbyły się też ciekawe konkursy, między innymi VII edycja Powiatowego Konkursu Języka Angielskiego „Popisz się”, w którym nasi uczniowie jak zawsze wykazali się umiejętnościami na wysokim poziomie.

Nie zabrakło też akcji charytatywnych. W ramach zbierania funduszy na nowe akwarium dla naszej szkolnej żółwicy Edzi zorganizowaliśmy loterię fantową. Dzięki zaangażowaniu całej społeczności szkolnej udało się zebrać sporo pieniędzy – Edzia niedługo będzie miała prawdziwy pałac!

Kwiecień był także miesiącem promującym czytelnictwo. Nauczyciele i uczniowie z klas 1-3 oraz 4-8 przygotowali wiele ciekawych akcji, konkursów i spotkań, które zachęcały nas wszystkich do sięgania po książki.

Nasi uczniowie podejmują też w dalszym ciągu działania związane z udziałem w projekcie „School Weel” promującym dobrostan i dbanie o zdrowie psychiczne.

Przed nami jeszcze kilka szkolnych atrakcji, o których na pewno przeczytacie w kolejnych numerach.

Wiemy jednak, że zbliżają się egzaminy ósmoklasisty i koniec roku. Wakacje są już coraz bliżej, ale na razie przyszedł czas wyętej pracy. Trzymajmy się mocno i dajmy z siebie wszystko – zarówno na lekcjach, jak i w tych wszystkich szkolnych inicjatywach!

Powodzenia dla wszystkich!

**Redakcja gazetki szkolnej**



## Święto książki

23 kwietnia w naszej szkole obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Książki i Praw Autorskich. Z tej okazji zorganizowano kilka inicjatyw czytelniczych mających na celu propagowanie czytania.

Uczniowie klas 4-8 wymieniali się swoimi książkami, które już przeczytali. W akcji promującej dzielenie się ciekawymi lekturami mógł wziąć udział każdy, kto przyniósł jakiś utwór literacki i zabrał ze sobą inny, którego nie czytał. Swoistą „agorą czytelniczą” stała się sala nr 29, do której na jednej z długich przerw przybyli czytelnicy z całej szkoły.

W Dniu Książki starsi uczniowie zamienili się też w lektorów bajek i powieści przygodowych dla swoich młodszych

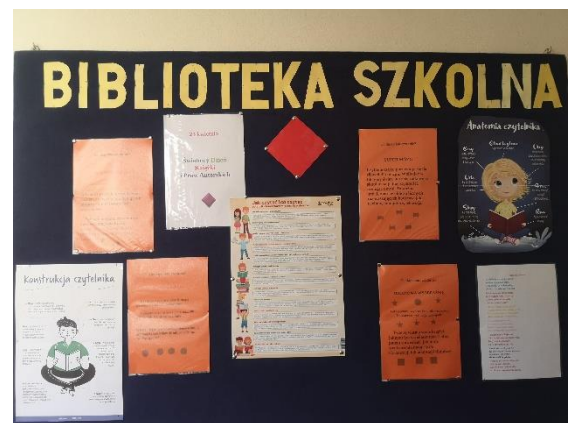
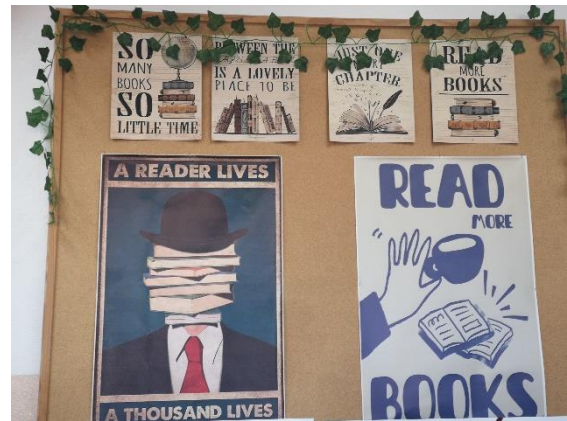
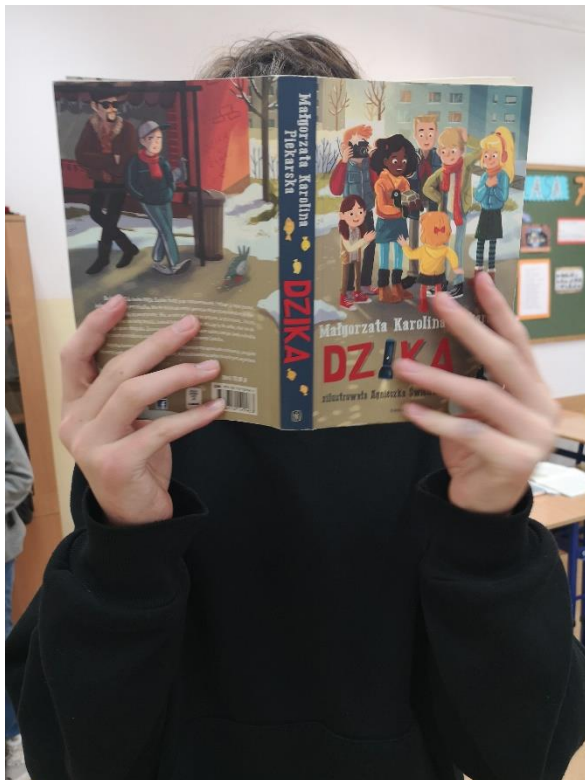
kolegów. Dziewczynki z klasy 6 b oraz chłopcy i dziewczynki z klasy 7 c przeczytali zabawne i ciekawe fragmenty wybranych przez siebie utworów uczniom klas 1-3.

Klasa 7 c uczciła ten dzień, pisząc przemówienie, w którym przekonywała o tym, że książki wzbogacają życie. Jedną z prac zamieszczamy poniżej. Uczniowie pracowali na lekcji też metodą stacji zadaniowych. Wykonywali zadania dotyczące lektur obowiązujących w klasach siódmych i ósmych. Uczestnicy zabawy musieli wykazać się znajomością między innymi „Małego Księcia”, „Balladyny” czy „Opowieści wigilijnej”.

Miejmy nadzieję, że wszystkie powyższe inicjatywy przyczynią się do wzrostu czytelnictwa wśród młodych, gdyż jak stwierdził Umberto Eco: „Kto czyta, żyje podwójnie”.



Kwiecień był miesiącem, podczas którego podejmowaliśmy szereg akcji promujących czytelnictwo. Oto kilka zdjęć ukazujących nasze przedsięwzięcia.



## **Dobrostan na pierwszym planie: Projekt „School Well” w SP nr 4 w Legionowie**

W dzisiejszym pędzie i świecie pełnym bodźców nasza szkoła postawiła na fundament, bez którego nauka jest niemal niemożliwa – dobrostan psychiczny uczniów. Dzięki realizacji projektu „School Well”, mury szkoły stały się miejscem, gdzie o emocjach mówi się głośno, odważnie i z ogromnym wsparciem.

### **Narzędzia, które otwierają serca**

Kluczowym elementem projektu są specjalistyczne karty pracy oraz karty emocji, zakupione przez fundację opiekującą się programem. To nie są zwykłe pomoce dydaktyczne – to „klucze”, które pozwalają dzieciom otworzyć się na własne wnętrze. Podczas lekcji wychowawczych uczniowie pracują z nimi, by zgłębić tajniki swojej psychiki. Nasi uczniowie brali też udział we współtworzeniu kart emocji, które niebawem zostaną nam przesłane przez koordynatora projektu panią Martynę Salwę.



### **Lekcja o emocjach**

Jak wygląda to w praktyce? Uczniowie uczą się:

- nazywania stanów, które dotąd były tylko niejasnym uściskiem w żołądku lub nagłym wybuchem złości,

- mówienia o swoich potrzebach w sposób konstruktywny i spokojny,  
- strategii radzenia sobie z trudnymi chwilami, co buduje ich odporność psychiczną,  
- niezwykle poruszającym aspektem tych zajęć jest moment, w którym dzieci dzielą się swoimi przeżyciami. Często to właśnie wtedy pada ze społeczności klasowej ciche: „Ja czuję to samo”.

„Widok uczniów, którzy czują ulgę, odkrywając, że rówieśnicy mierzą się z podobnymi problemami, jest bezcenny. To buduje wspólnotę opartą na zrozumieniu, a nie na rywalizacji.”

Realizacja projektu w SP nr 4 przynosi wymierne korzyści, które wykraczają poza ramy jednej godziny wychowawczej: Integracja grupy: Dzielenie się doświadczeniami zbliża uczniów. Dzieci przestają czuć się odosobnione w swoich problemach.

Lepsza atmosfera do nauki: Uczeń, który potrafi zadbać o swój dobrostan, jest bardziej skoncentrowany i otwarty na przyswajanie wiedzy.

Profilaktyka zdrowia psychicznego: Wczesna nauka rozpoznawania emocji to najlepsza inwestycja w dorosłe, zdrowe życie.

Wsparcie dla nauczyciela: Gotowe, profesjonalne narzędzia od fundacji pozwalają prowadzić zajęcia na najwyższym poziomie merytorycznym.

Projekt „School Well” w legionowskiej „Czwórce” to dowód na to, że szkoła może być czymś więcej niż tylko miejscem zdobywania ocen – może być przystanią, w której każde dziecko uczy się, jak być szczęśliwym i świadomym człowiekiem

## Pomóżmy Edzi zamieszkać wygodniej!



Nasza szkolna żółwica Edzia w ostatnich latach mocno urosła – i nic dziwnego, bo samice żółwia żółtolicego potrafią osiągać spore rozmiary. Niestety, jej dotychczasowe akwarium o pojemności około 100 litrów stało się już zdecydowanie za małe. Żółw tej wielkości potrzebuje znacznie większej przestrzeni – minimum 200 litrów wody.

Z inicjatywy Pani Dyrektor Marleny Słupskiej postanowiliśmy wziąć sprawę w swoje ręce i zorganizować zbiórkę funduszy na nowe, większe lokum dla Edzi. Pierwszy sukces już jest! Dzięki loterii fantowej udało nam się zbierać 670 zł.

Całkowity koszt nowego akwarium wraz z szafką i pełnym wyposażeniem wynosi 4500 zł. Do celu jeszcze sporo brakuje, dlatego ruszamy z kolejną akcją!

W drugim tygodniu maja planujemy wielką loterię z maskotkami. Żeby mogła się udać, potrzebujemy Waszej pomocy.

## Zbieramy pluszaki!

Uczniowie, Rodzice i Nauczyciele – bardzo prosimy o wsparcie!

Co możecie zrobić?

- Przekażcie maskotki swojemu wychowawcy lub przynieście je bezpośrednio do sali 36.
- Pluszaki powinny być w dobrym stanie (nie muszą być wyprane – zrobimy to w szkole).
- Zapakujcie je w torbę i podpiszcie imieniem i nazwiskiem ucznia.
- Każdy uczeń, który podaruje maskotki, otrzyma pochwałę do dziennika.

**Termin zbiórki: do środy, 29 kwietnia 2026 r.**

Liczymy na Wasze wielkie serca i szkolną solidarność! Dzięki Wam Edzia będzie mogła mieszkać w warunkach godnych jej rozmiarów.

**Razem damy radę!**



## GODZINA ZERO, CZYLI... EGZAMIN TUŻ-TUŻ

Siema wszystkim, tu ósmoklasiści, czyli ludzie, którzy właśnie odliczają dni do godziny zero, czyli naszych egzaminów ósmoklasisty. Jak się rozejrzycie po korytarzu, to od razu widać, że atmosfera gęstnieje i to nie tylko przez zbliżającą się wiosnę, bo temat arkuszy, punktów i rekrutacji do liceów siedzi nam z tyłu głowy non stop. Każdy z nas ma na to zupełnie inną metodę, bo jedni zarywiają nocki nad repetytoriami i mają pokoje wyklejone żółtymi karteczkami z wzorami z matmy, a drudzy twierdzą, że luz to podstawa i wystarczy im szybka powtórka na YouTube u ulubionego twórcy, który w dziesięć minut tłumaczy całe „Kamienie na szaniec” albo „Pana Tadeusza”. Są też tacy, którzy od września biegają na dodatkowe zajęcia i korki, wracając do domu tak wykończeni, że jedyne, na co mają siłę, to scrollowanie TikToka, żeby chociaż na chwilę zapomnieć o rozprawkach. Prawda jest jednak taka, że bez względu na to, czy udajemy totalnie „wyciłowanych”, czy panikujemy przy każdym próbnym teście, ten stres dopada w końcu każdego, bo nagle dociera do nas, że te trzy dni w maju mogą sporo namieszać w naszych planach na przyszłość. Najgorsze jest to poczucie, że musimy ogarnąć tyle materiału na raz, a w głowie często zostaje wielka pustka, gdy tylko otwieramy arkusz z zadaniami otwartymi.

Żeby jednak kompletnie nie zwariować i nie dać się zjeść nerwom, warto pamiętać o kilku rzeczach, które naprawdę pomagają przetrwać ten czas z godnością. Przede wszystkim nie warto zostawiać wszystkiego na ostatnią noc przed egzaminem, bo mózg ma swoje limity i po prostu odmówi

posłuszeństwa, więc lepiej robić sobie krótkie, ale regularne sesje nauki, przeplatając je wyjściami na dwór czy spotkaniem ze znajomymi, żeby przewietrzyć



głowę. Bardzo ważne jest też to, żebyśmy nauczyli się dobrze zarządzać czasem podczas samego rozwiązywania zadań, co daje mega poczucie kontroli i sprawia, że stres trochę odpuszcza, bo wiemy, co robić krok po kroku. Dobrym patentem jest też znalezienie własnego sposobu na relaks, czy to będzie muzyka, sport, czy po prostu porządne wyspanie się, bo przemęczony organizm to najgorszy doradca w sytuacjach kryzysowych. Pamiętajcie, że chociaż ten egzamin jest ważny i chcemy wypaść jak najlepiej, to nie określa on całej naszej wartości i nie warto przez niego tracić zdrowia czy dobrych relacji z ludźmi. Jeśli podejmiemy do tego odpowiedzialnie, czyli bez spinania się na rzeczy niemożliwe, ale z rzetelnym powtórzeniem podstaw, to na pewno każdy z nas znajdzie swoje miejsce w wymarzonej szkole.

Trzymajcie się mocno, wspierajmy się nawzajem w klasie, bo w końcu jedziemy na tym samym wózku i razem na pewno damy radę to ogarnąć

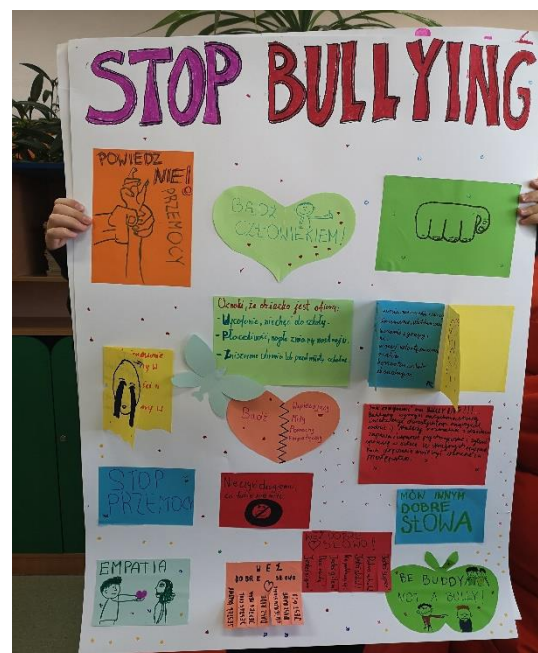
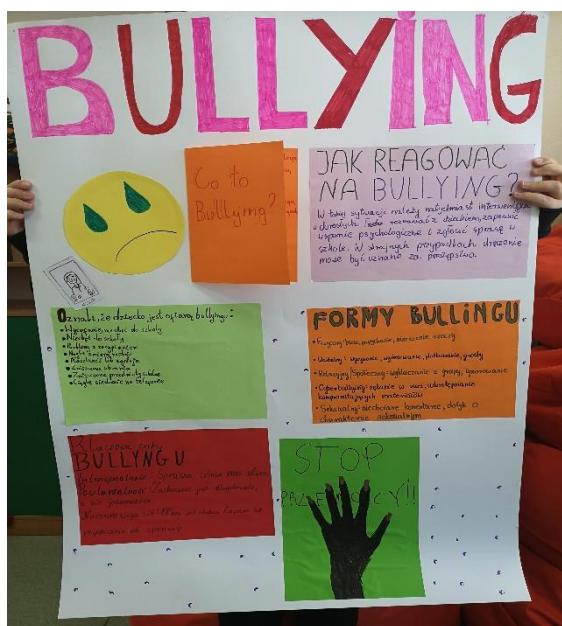
# Bullying to nie są żarty – klasa 7a wyjaśnia, dlaczego musimy z tym skończyć

Każdy z nas chce się czuć w szkole dobrze, ale niestety rzeczywistość na korytarzach bywa różna. Często mylimy zwykłe wygłupy z czymś znacznie gorszym, dlatego jako klasa 7a przygotowaliśmy plakaty, które mają nam wszystkim uświadomić, czym tak naprawdę jest bullying. To nie jest jednorazowa kłótnia o pożyczony długopis czy przypadkowe potknięcie na wf-ie. Bullying to świadome, celowe i powtarzające się gnębienie kogoś, kto z jakiegoś powodu nie potrafi się obronić. Może to być wyśmiewanie czyjegoś wyglądu, niszczenie rzeczy, wykluczanie z grupy na Messengerze czy perfidne plotki puszczone w obieg tylko po to, żeby kogoś upokorzyć.

Wielu z nas myśli, że to tylko „beka” i że osoba, z której się śmiejemy, powinna mieć do siebie dystans. Prawda jest jednak taka, że nikt nie ma obowiązku znosić

poniżania. To, co dla agresora jest zabawą, dla ofiary jest codziennym koszmarem, przez który nie chce się wstawać rano z łóżka. Właśnie dlatego musimy zwracać na to uwagę i przestać udawać, że nie widzimy problemu. Najgorszą postawą jest bycie tzw. niemym widzem. Kiedy stoisz z boku i tylko się przyglądasz, jak ktoś jest gnębiony, dajesz agresorowi sygnał, że to, co robi, jest okej.

Musimy to zmienić, bo reakcja ma ogromną moc. Nie chodzi o to, żeby być superbohaterem z filmu, ale o zwykłą ludzką przyzwoitość. Czasem wystarczy nie polubić prześmiewczego posta, odezwać się do osoby, która siedzi sama na przerwie, albo po prostu powiedzieć nauczycielowi, co się dzieje. Zgłoszenie przemocy to nie jest „skarżenie” ani bycie „konfidentem”, tylko odwaga i troska o bezpieczeństwo nas wszystkich. Mamy nadzieję, że nasze plakaty dadzą Wam do myślenia i sprawią, że nasza szkoła stanie się miejscem, gdzie nikt nie będzie musiał się bać drugiego człowieka. Szanujmy się, bo każda głupia uwaga może zostawić w kimś ślad na całe życie.



## **Mamy Mistrzynię Świata! Wielki sukces naszej uczennicy w Orlando**

To był news, na który wszyscy czekaliśmy! Z ogromną dumą i radością informujemy, że uczennica naszej szkoły (klasa 6a) jako członkini zespołu BDS Cheerleaders

z Legionowa, wywalczyła złoty medal i tytuł mistrzowski podczas prestiżowych zawodów International Cheerleading Cup (ICC) 2026 w Orlando!

Dla tych, którzy nie śledzą sportu na bieżąco – Orlando to światowa stolica cheerleadingu, a zawody tej rangi to absolutny szczyt marzeń każdego sportowca. Wygrana zespołu BDS na amerykańskiej arenie to dowód na to, że polskie cheerleaderki są obecnie

w światowej czołówce, a nasza koleżanka z klasy 6a jest tego częścią!

Wyjazd na Florydę to nie tylko wielka przygoda, ale przede wszystkim efekt setek godzin ciężkich treningów, litrów potu wylewanych na hali i niesamowitej dyscypliny. Zdobyć złota w starciu z najlepszymi ekipami z całego świata pokazuje, że marzenia się spełniają, jeśli tylko ma się odwagę po nie sięgnąć.

W imieniu całej społeczności szkolnej – dyrekcji, nauczycieli oraz koleżanek i kolegów – składamy ogromne gratulacje! Jesteśmy pod wielkim wrażeniem Twojej pasji i profesjonalizmu. Życzymy kolejnych sukcesów, niesłabnącej energii i oczywiście udanego odpoczynku po tak intensywnym starciu.

**6a i cała szkoła są z Ciebie dumni!  
Brawo!**



## Święto Narodowe Trzeciego Maja

Uczniowie naszej szkoły pod nadzorem Pani Eweliny Gwary oraz Pana Przemysława Malickiego przygotowali występ z okazji 235. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Próby do uroczystości trwały kilka tygodni, a zaangażowanie dzieci i młodzieży pomogło w sprawnym przygotowaniu montażu słowno-muzycznego.

W czwartek 30 kwietnia na uroczystym apelu uczniowie zaprezentowali inscenizację, która wyjaśniła współczesnym młodym ludziom, jak doszło do uchwalenia Konstytucji 3 Maja i dlaczego jest to ważne wydarzenie dla wszystkich Polaków. Podczas występu wykonano pieśni „Ziemia zapomniana” oraz „Pieśń ziemi naszej – wolność, honor, ojczyzna”. dopełnieniem przedstawienia było wykonanie układu tanecznego z flagami oraz występ muzyczny zaprezentowany przez klasę I c. Pani Marta Dziewiacień zadbała o przygotowanie pięknej dekoracji hali, a uczniowie klasy 8c byli odpowiedzialni za nagłośnienie.

Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja był czasem na chwilę refleksji nad tym, czym jest dla nas ojczyzna i co to jest patriotyzm.



Drogie koleżanki, drodzy koledzy!

Międzynarodowy Dzień Książki i Praw Autorskich jest doskonałą okazją do rozważenia czy książki wzbogacają nasze życie. Ktoś może powiedzieć, że żyjemy w czasach, w których wszystko możemy znaleźć w Internecie. Czy rzeczywiście tak jest? Moim zdaniem, dzięki czytaniu mamy możliwość poszerzenia swojej wiedzy i wzbogacenia życia. Mam nadzieję, że uda mi się Was przekonać do tego stanowiska.

Najpierw skupię się na tym, że w książkach znajduje się wiele informacji, których nie można znaleźć w Internecie. Wielu z nas korzysta ze sztucznej inteligencji, nie wiedząc, że to źródło często wprowadza nas w błąd. Wyobraźmy sobie sytuację, w której chcemy dowiedzieć się więcej o zasadach ortografii. Możemy wtedy skorzystać ze słowników ortograficznych, ale także ze sztucznej inteligencji.

Nie mamy pewności, czy drugie źródło zawiera informacje zgodne z prawdą, dlatego w takich okolicznościach warto skorzystać ze sprawdzonych książek.

Potwierdzeniem mojego stanowiska jest także możliwość nauczenia się z książek, jak postępować w różnych sytuacjach życiowych. Na pewno wielu z nas przytrafiła się chwila, w której nie wiedzieliśmy, co powinniśmy zrobić. Czytając literaturę, możemy zobaczyć różne zachowania bohaterów i konsekwencje ich decyzji, a następnie wyciągnąć z nich wnioski. Dzięki temu uczymy się, jakie czyny są właściwe, a jakie nieodpowiedzialne. Przykładem mogą być książki, w których bohaterowie pomagają innym, nawet w trudnych

sytuacjach. Dobrym odniesieniem jest „Ten obcy”, gdzie przyjaciele decydują się zaopiekować młodym chłopcem, Zenkiem. Robią to mimo początkowej nieufności z jego strony. Ta powieść pokazuje, jak ważna jest empatia i życzliwość. Dzięki takim historiom możemy się zastanowić nad własnym zachowaniem i wyciągnąć wnioski.

Mam nadzieję, że udało mi się Was przekonać, że książki wzbogacają nasze życie. Znajdują się w nich sprawdzone informacje, które pomagają nam poszerzać wiedzę oraz uczą nas, jak postępować w różnych sytuacjach.

Aleksandra Rączka



**Drodzy ósmoklasiści,  
zespół redakcyjny gazetki i cała społeczność  
szkolna życzy Wam powodzenia na egzaminie  
ósmoklasisty!**

**Będzie  
dobrze!**



**Opracowanie tekstów: Monika Sak i Anna Majewska**

**Oprawa graficzna: Monika Sak**

**Korekta: Anna Majewska**

**Artykuły: uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4**